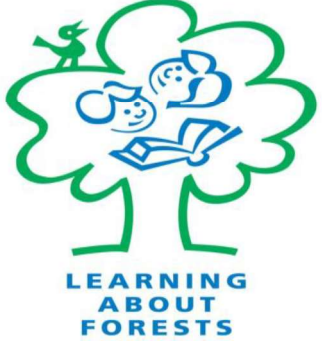
	<p>2024-2025 EĞİTİM ÖĞRETİM YILI</p> <p>SARIÇAM YILDIZ ANAOKULU OKULLARDA ORMAN PROGRAMI YILLIK EYLEM PLANI</p>	
---	---	---

AYLAR	EYLEM VE ETKİNLİKLER	UYGULAMA
EKİM	<ul style="list-style-type: none"> • Okul öğretmenlerinin Okullarda Orman Programı hakkında bilgilendirilmesi • Okul sınıflarında ve yapılan veli toplantılarında Okullarda Orman Programı ile ilgili gerekli bilgilendirmeler ve açıklamaların yapılması • Öğrenci timinin oluşturulması • Veli ve öğretmen komitelerinin kurulması • Okullarda orman panosunun yerinin belirlenmesi ve oluşturulması • Yıl içerisinde yapılacak çalışmaların veli ve öğrenciler tarafından takibi için okul sayfasında Okullarda Orman linkinin açılması ve her ay yapılan etkinliklerin sitede yayınlanması. • Geri dönüşüm ile ilgili öğrencilere sınıfta bilgilendirme semineri verilmesi • Sınıflara atık geri dönüşüm kutularının yerleştirilmesi • Orman Ekosistemi ile ilgili sloganların, yazıların, bilgilendirmelerin hazırlanıp okulda uygun yerlere asılması. • Eylem Planının TÜRÇEV'e gönderilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör Öğretmen
KASIM	<p>Orman Ekosistemi ve Biyoçeşitlilik</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ormanları oluşturan biyolojik çeşitliliğin araştırılması ve ormanda yaşayan farklı türlerin özellikleri ve yaşam alanlarının panoda sergilenmesi • Adana Biyoçeşitlilik Müzesine gezi düzenlenmesi • Akdeniz Bölgesi'nde yetişen bitki türlerinin incelenmesi • Bölgemizde yetişen ağaç türleri listelenerek fidanları temin edilecektir. Her sınıf ağaç türlerinden birini seçerek sınıf ortamında saksıya dikimini yapacaktır. öğrencilere gözlemlene ve büyütme sorumluluğu verilecektir. Dikilen fidan saksıları isimlendirilerek okul koridoruna yerleştirilecektir. Sınıflar diğer sınıflarında fidanın büyüme sürecini gözlemleyecektir. (haftalık rutin) • Erozyonla mücadele haftasına (11-17 Kasım) dikkat çekilmesi, orman ekosistemine etkilerinin incelenerek sınıflarda işlenmesi • “Okullarda Orman” programı ile ilgili faaliyetlerin panoda sergilenmesi • Orman Ekosistemi ve alt temalarına ilişkin nitelikli çocuk kitaplarının her ay en az bir kez sınıfta okunması için tespitinin yapıp listelenmesi ve kitapların temin edilmesi (aylık rutin) 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör Öğretmen • Öğrenci Timi • Gönüllü Veliler • Okul Öğretmenleri • Okul Personeli

<p style="text-align: center;">ARALIK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • İklim değişikliği hakkında bilinçlendirme • Kilit Taşı Canlılar (Drama Etkinliği) sınıflarda uygulanarak nesli tükenen canlılara dikkat çekilmesi • İklim değişikliği nedeniyle nesli tükenen ve tükenme tehlikesi olan canlıların incelenmesi • Nesli tükenen ve tükenme tehlikesi olan bitki ve hayvan resimlerinden afiş çalışması yapılması • Ormanların korunması ve neden önemli olduklarına vurgu yapılması • “Okullarda Orman” programı ile ilgili faaliyetlerin panoda sergilenmesi • Okuldaki bitkilerin büyüme sürecinin gözlemlenmesi(haftalık rutin) • Her hafta Pazartesi günü Geri Dönüşüm günü olarak öğrenci timinin velilerden gelen atıkları okuldaki geri dönüşüm kutularına yerleştirilmesi (haftalık rutin) • Orman Ekosistemi ve alt temalarına ilişkin oluşturulan nitelikli çocuk kitaplığından en az bir kitabın okunması (aylık rutin) 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör Öğretmen • Öğrenci Timi • Gönüllü Veliler • Okul Öğretmenleri • Okul Personeli
<p style="text-align: center;">OCAK</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Enerji tasarrufu haftasının sınıflarda işlenmesi • Sınıflarda Enerji Tasarrufu Bilinçlendirme Panosu'nun hazırlanması • İklim değişikliği ile ilgili Fen Etkinliği olarak "Buzun erimesi" deneyinin yapılması, • Velilere İklim Makinesi Kitapçığının haberleşme platformları üzerinden ulaştırılması • İklim Makinesi ve İklim Değişikliği posterlerinin okullarda orman panosuna eklenmesi, veli haberleşme platformlarında paylaşılması • “Okullarda Orman” programı ile ilgili faaliyetlerin panoda sergilenmesi • Okuldaki bitkilerin büyüme sürecinin gözlemlenmesi(haftalık rutin) • Her hafta Pazartesi günü Geri Dönüşüm günü olarak öğrenci timinin velilerden gelen atıkları okuldaki geri dönüşüm kutularına yerleştirilmesi (haftalık rutin) • Orman Ekosistemi ve alt temalarına ilişkin oluşturulan nitelikli çocuk kitaplığından en az bir kitabın okunması (aylık rutin) 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör Öğretmen • Öğrenci Timi • Gönüllü Veliler • Okul Öğretmenleri • Okul Personeli
<p style="text-align: center;">ŞUBAT</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Ormandan elde edilen ürünlerin araştırılması • “Gıda, malzeme ve enerji üretmek için ekinler, ormanlar, balıklar, hayvanlar ve mikro-organizmalar gibi kara ve denizdeki yenilenebilir biyolojik kaynakları kullanmak" anlamına gelen biyoekonomi gibi kavramları keşfetmeye yönelik etkinlikler ve çalışmaların gerçekleştirilmesi. • Sınıflarda “Kağıt Yapımı” etkinliğinin yapılması • “Okullarda Orman” programı ile ilgili faaliyetlerin panoda sergilenmesi • Her hafta Pazartesi günü Geri Dönüşüm günü olarak öğrenci timinin velilerden gelen atıkları okuldaki geri dönüşüm kutularına yerleştirilmesi (haftalık rutin) • Okuldaki bitkilerin büyüme sürecinin gözlemlenmesi(haftalık rutin) • Orman Ekosistemi ve alt temalarına ilişkin oluşturulan nitelikli çocuk kitaplığından en az bir kitabın okunması (aylık rutin) 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör Öğretmenler • Öğrenci Timi • Gönüllü Veliler • Okul Öğretmenleri • Okul Personeli

MART	<ul style="list-style-type: none"> • İnsan faaliyetlerinin orman üzerindeki etkilerinin incelenmesi (ağaç kesimi, orman yangınları vb gibi olumsuz etkiler) • Dünya Su Günü'nün sınıflarda işlenmesi • Dünya üzerindeki su kaynaklarının öğrencilerle beraber incelenmesi • Orman haftası ile ilgili etkinliklerin yapılması, ay boyunca çocukların açık alanda daha çok vakit geçirmesinin sağlanması • Çocuklardan çevrelerinde gördükleri ağaçların fotoğraflarını çekmelerini isteyerek çıkan fotoğraflardan pano oluşturulması, ağaçların isimlerinin ve özelliklerinin belirtilmesi • Okula orman koruma memuru davet edilerek seminer verilmesi • Okuldaki bitkilerin büyüme sürecinin gözlemlenmesi(haftalık rutin) • Her hafta Pazartesi günü Geri Dönüşüm günü olarak öğrenci timinin velilerden gelen atıkları okuldaki geri dönüşüm kutularına yerleştirmesi (haftalık rutin) • Orman Ekosistemi ve alt temalarına ilişkin oluşturulan nitelikli çocuk kitaplığından en az bir kitabın okunması (aylık rutin) 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör Öğretmen • Öğrenci Timi • Gönüllü Veliler • Okul Öğretmenleri • Okul Personeli
NİSAN	<ul style="list-style-type: none"> • Nisan'da Adana'da Portakal Çiçeği Karnavalı kapsamında sınıflarda C Vitamini Şenliği'nin yapılması • İlkbahar yaprak koleksiyonu incelenmesi • Sıfır Atık alanında bilinçlendirme çalışmalarının yapılması • Sıfır Atık kapsamında atık materyallerden aileler ile birlikte öğrencilerin kıyafet tasarımı yapması • Tasarlanan atık materyal kıyafetlerinin "Atık Defile" gösterisi ile öğrencilerin sunması • Okuldaki bitkilerin büyüme sürecinin gözlemlenmesi(haftalık rutin) • Her hafta Pazartesi günü Geri Dönüşüm günü olarak öğrenci timinin velilerden gelen atıkları okuldaki geri dönüşüm kutularına yerleştirmesi (haftalık rutin) • Orman Ekosistemi ve alt temalarına ilişkin oluşturulan nitelikli çocuk kitaplığından en az bir kitabın okunması (aylık rutin) 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör Öğretmen • Öğrenci Timi • Gönüllü Veliler • Okul Öğretmenleri • Okul Personeli
MAYIS	<ul style="list-style-type: none"> • Orman Ekosistemi ve Yenilik: • Orman veya bahçeye alan gezisi yapılması, bir ormanda veya bahçede yürüyüş yapmanın keyfi nasıl? Doğal yaşama saygı ve iz bırakmama kurallarının anlatılması ve öğretilmesi. Gezide kayda alınan fotoğraf, video ve toplanan materyallerin sınıflarda incelenmesi • Sıfır Atık kapsamında atık materyaller kullanarak aileler ile birlikte öğrencilerin saksı tasarımları yapması • Tasarlanan saksılara domates çekirdeği ekiminin yapılması • Okul koridorlarında büyütülen ağaç fidelerinin ormanlık alana ekiminin yapılması 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör Öğretmen • Öğrenci Timi • Gönüllü Veliler • Okul Öğretmenleri • Okul Personeli
HAZİRAN	<ul style="list-style-type: none"> • 5 Haziran Dünya Çevre Günü'nün kutlanması. • Okullarda Orman Programı raporunun hazırlanarak Okullarda Orman Koordinasyonuna (TÜRÇEV) gönderilmesi 	<ul style="list-style-type: none"> • Koordinatör Öğretmen • Öğrenci Timi • Gönüllü Veliler • Okul Öğretmenleri

Nurcan BAŞIBÜYÜK
Okul Öncesi Öğretmeni
Koordinatör Öğretmen

Burcu DALGIÇER
Okul Öncesi Öğretmeni
Koordinatör Öğretmeni

UYGUNDUR
11/10/2024
Ayşe KARDAŞLAR
Okul Müdürü